



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Conseil territorial de santé de Paris

Jeudi 14 novembre 2024

Introduction de la Vice-présidente du Conseil Territorial de Santé de Paris

Point d'actualité par Tanguy Bodin, directeur de la Délégation de Paris de l'ARS

Présentation du zonage pour les sages-femmes à Paris

Organisation de la territorialisation des prochains Conseils Territoriaux de Santé

« Programme pHARe et compétences psychosociales »

Mme Anne Mathis, Chargée de mission pHARe au sein de la Cellule académique de Climat scolaire et de Prévention des violences

Programme pHARe et compétences psychosociales

PHARE : UN PROGRAMME DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

Lutte contre le harcèlement

Le programme de lutte contre le harcèlement à l'école, pHARe, est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement. Mis en place depuis 2021, généralisé aux écoles et collèges à la rentrée 2022, il est étendu aux lycées depuis la rentrée 2023. 100 % des écoles et établissements mettent en œuvre ce programme.



Programme pHARe et compétences psychosociales : liens complémentaires à la présentation

Séminaire partenarial : Compétences psycho-sociales : de la petite enfance à l'adolescence, programmes et pratiques à Paris

Les compétences psychosociales : fondements d'un déploiement d'interventions efficaces auprès des enfants et des jeunes : https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/23406915_MediaPlus/competences-psycho-sociales-1/3-de-la-petite-enfance-a-l-adolescence-programmes-et-pratiques-a-paris

Les compétences psychosociales au cours du développement de l'enfant à l'adolescent : apports de la psychologie : https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/23407037_MediaPlus/competences-psycho-sociales-2/3-de-la-petite-enfance-a-l-adolescence-programmes-et-pratiques-a-paris

Focus sur une compétence psychosociale : L'Empathie : https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/23407170_MediaPlus/competences-psycho-sociales-3/3-de-la-petite-enfance-a-l-adolescence-programmes-et-pratiques-a-paris

« Améliorer la santé mentale des jeunes par le pair à pair : présentation de Nightline France », Mme Clémence Vivant, déléguée territoriale Île-de-France de Nightline





1

L'association

Notre mission

Améliorer la santé mentale des étudiant·e·s et des jeunes à l'échelle individuelle et à l'échelle collective.



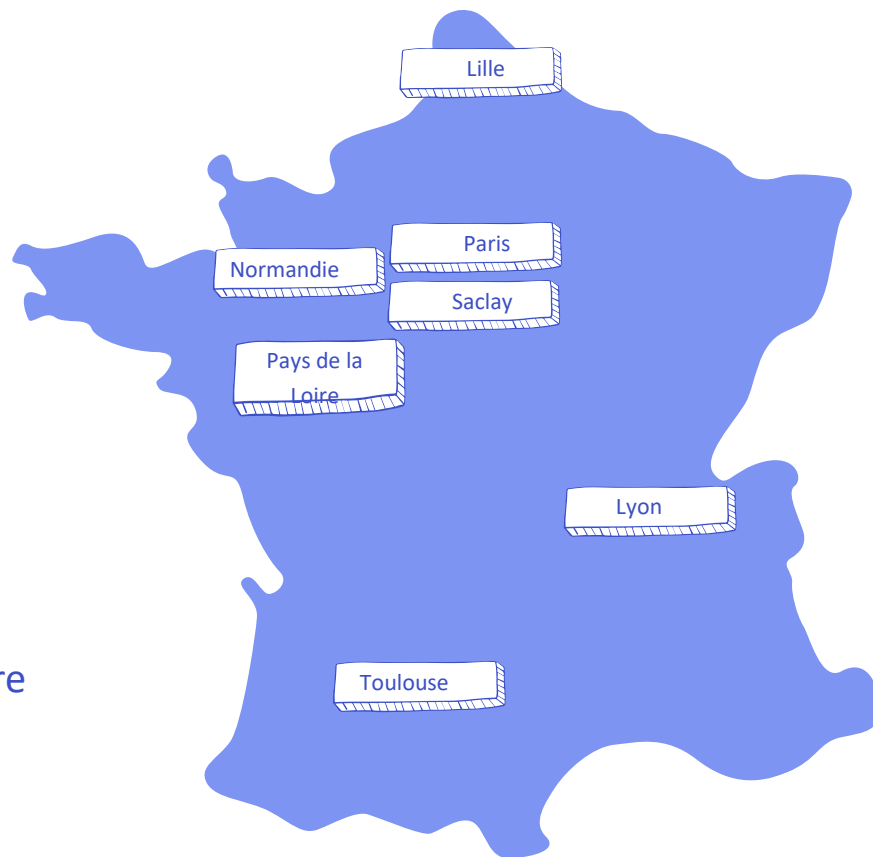
Le développement sur le territoire français

2017

- Nightline Paris
- Nightline anglophone
- Nightline Saclay
- Nightline Lille
- Nightline Lyon
- Nightline Toulouse
- Nightline Pays de la Loire
- Nightline Normandie

2024

- Nightline Reims



2

Les actions

Modes d'action de Nightline



des lignes d'écoute



Actions de sensibilisation



Formation et prévention



Communication et création de ressources



Recherche et plaidoyer

2.1

La ligne d'écoute

C'est quoi ?

→ Un service d'écoute par et pour les étudiant·e·s accompagné·e·s par des professionnel·le·s de santé

→ Disponible par téléphone et par tchat

 Ligne francophone ouverte tous les soirs de 21h à 2h30

 Ligne anglophone ouverte du jeudi au lundi de 20h30 à 2h30

Les principes de la ligne d'écoute



Confidentiel

Le contenu des appels est confidentiel. Les bénévoles gardent pour elles-eux les détails de la conversation avec les appelant·e·s.



Non directif

Les bénévoles ne donnent pas de consignes aux appelant·e·s. Les équipes sont formées pour écouter mais n'ont pas les compétences nécessaires pour guider.



Sans jugement

Le service est sans jugement. Les bénévoles n'expriment pas de jugement sur les propos des appelant·e·s, ceci afin de leur permettre de parler le plus librement possible.



Anonyme

Les bénévoles-écoutant·e·s et les appelant·e·s restent anonymes. L'anonymat peut être brisé lorsque l'appelant·e court un danger immédiat.

Un cadre



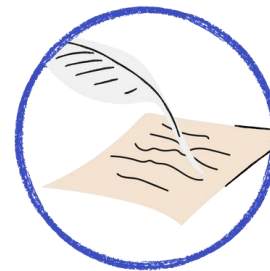
La sélection des bénévoles

- Candidature et entretien
- Parmi les prérequis : disponibilité, motivation, compréhension du service, relation avec sa santé mentale
- Relayé avec les partenaires



Une formation initiale et continue

- 32 heures de formation en présentiel
- Des tests pour confirmer/ infirmer le recrutement des bénévoles
- Les ateliers d'informations
- Les ateliers d'approfondissement
- Les remises à niveau chaque année



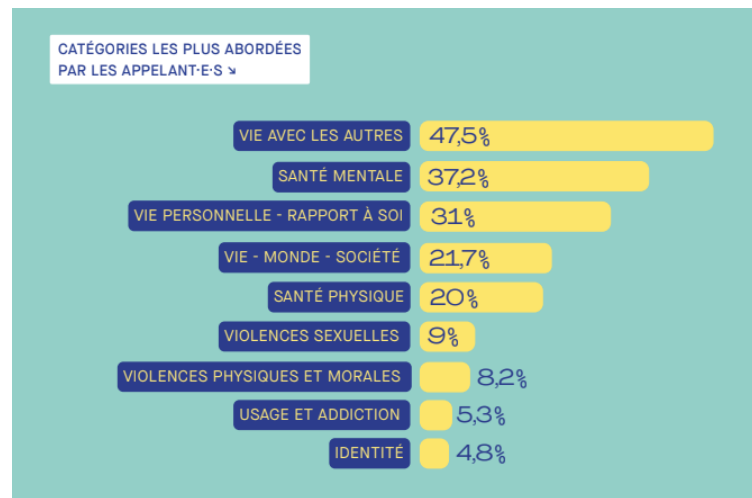
Un cadre pour prendre les appels

- Une prise d'appels en présentiel
- Des bénévoles référents
- Un débrief bénévole écoutant-e/ référent-e après chaque appel
- Des groupes d'analyse de pratique obligatoires, animé par un professionnel
- Des psychologues de recours - si nécessaire

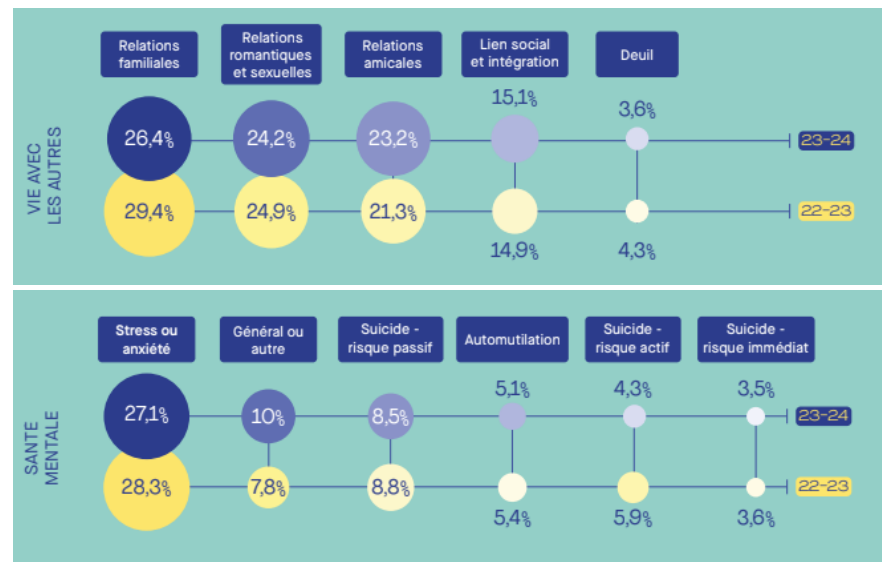
Les statistiques-clé du service d'écoute

Les thématiques des appels (2023/2024)

La catégorie générale ‘Vie avec les autres’ et la catégorie 'Santé mentale' sont les plus abordées par les appelant·e·s.



Parmi ces deux catégories dominantes, les thématiques suivantes sont les plus abordées :





Quels sont les bénéfices du soutien par les pairs pour les personnes accompagnées ?

- Lutter contre la **stigmatisation** des troubles psychiques et de la santé mentale[1] en particulier à travers la création d'un **espace de dialogue ouvert** où l'on peut parler sans tabou et sans crainte d'être jugé·e[2]
- Renforcer la **cohésion sociale** au sein de la communauté universitaire[3]
- Ancrer la notion de **bien-être** dans un quotidien, préciser les options de soins disponibles, et potentiellement réduire les facteurs de risques poussant à aller consulter [4] [5]

[1] "Peer support among users of professional mental health services : implications for practice, policy and research", J.Q. Hodges, Journal of Human Behaviour in the Social Environment, 14:1 (2007)

[2] "Peer support for student mental health", Student Minds (2014)

[3] "Peer support for student mental health", Student Minds (2014)

[4] M. Chinman et al., "Chronicity reconsidered: improving person-environment fit through a consumer run service". Community Mental Health Journal, 37 (3) (2001)

[5] Le soutien par les pairs : une nécessité. La Commission de la Santé Mentale du Canada (2016)



Quels sont les bénéfices du soutien par les pairs pour les accompagnant·e·s ?

- Faire croître la **confiance en soi**, le sentiment d'efficacité personnelle et de bien-être [1]
- Améliorer les compétences relationnelles et communicatives [2] telles que l'**empathie** et l'acceptation [3] – souvent grâce aux principes d'écoute active, de non-directivité et de non-jugement, qui sont par ailleurs prônés par de nombreuses initiatives [4]
- Renforcer le sentiment d'**autodétermination** et d'estime de soi, tant chez les bénévoles que chez les personnes accompagnées [5]

[1] "Implementing a peer support program for improving university student wellbeing : the experience of program facilitators", Crisp et al., Australian Journal of Education (2020)

[2] "Lessons from peer support among individuals with mental health difficulties : a review of the literature", Y. Miyamoto et T. Sono, Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health, 8:1 (2012)

[3] "Peer support for student mental health", Student Minds (2014)

[4] Lignes directrices relatives au soutien par les pairs : pratique et formation. La Commission de la Santé Mentale du Canada (2013)

[5] Le soutien par les pairs : une nécessité. La Commission de la Santé Mentale du Canada (2016)

2.2

Actions de proximité

Des actions de proximité : rencontrer les étudiant·e·s

- Encourager et normaliser le “Je peux en parler”
- Orienter (écoute professionnelle, SSU/SSE, 3114...)
- Libérer la parole en informant
- Mettre en scène via des mini-jeux la libération de cette parole

280 actions

actions en 2023/2024

+ 71

villes touchées

+ 24 000

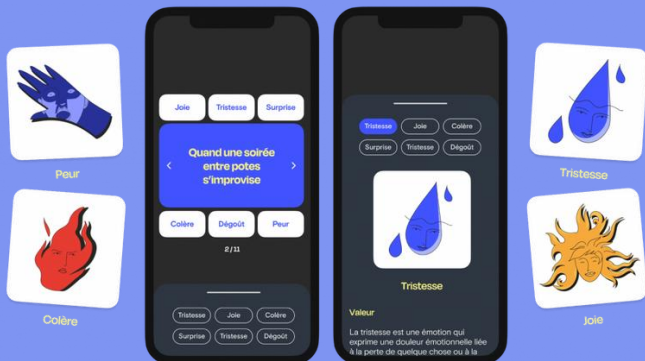
étudiant·e·s rencontré·e·s



Proposer des ressources aux étudiant·e·s du territoire

Pour prendre soin de sa santé mentale et de celle de ses pairs

kitdevie.fr



- + 100 000 visites uniques sur le kit de vie en ligne (2023/2024)
- Dont 15 000 pour sa version anglophone

Pour orienter vers des soutiens en santé mentale

soutien-etudiant.info



- Présentation de l'annuaire aux étudiant·e·s, flyers
- 40 000 consultations lors de la dernière année universitaire (2023/2024)

2.3

Le dispositif "Sentinelles étudiantes"

En quoi consiste ce dispositif ?

En collaboration avec le **Groupelement d'Etudes et de Prévention du Suicide (GEPS)**, Nightline a mis en place un dispositif pour les étudiants souhaitant acquérir des compétences de **repérage** et d'**orientation** de leurs pairs en détresse.

L'objectif ?

Faire des étudiant·e·s des acteur·rice·s de prévention au quotidien dans leurs communautés.

En partenariat avec le



Qu'est-ce qu'on y apprend ?



A repérer les étudiant·e·s en souffrance dans sa communauté de vie (ex : stress, dépression, suicide, précarité, mal-être, isolement etc.)



A savoir comment aborder avec eux·elles cette souffrance



A orienter les étudiant·e·s repéré·e·s vers les ressources appropriées



A connaître le champ et les limites de ses propres actions



A prendre soin de sa propre santé mentale

Comment se passe la formation ?

9 heures

de formation

En groupe de 10 à 15 étudiant·e·s



Un·e psychologue

Formé·e par le Groupement
d'Études et de Prévention du
Suicide (GEPS)



Un·e formateur·rice pair

Des étudiant·e· bénévoles formé·e·s
au dispositif par Nightline

Et après ?

Les Sentinelles font partie d'un
réseau actif d'étudiants
sentinelles animé par Nightline.

Elles participant à un groupe de
supervision avec d'autres sentinelles et
un·e professionnel·le de la santé
mentale pour partager les situations
rencontrées dans un espace
bienveillant.

3

Engagement bénévole

L'engagement bénévole au cœur des actions

→ Chaque année des bénévoles s'engagent au sein de l'association, ils sont formé·e·s et accompagné·e·s

→ Des événements de cohésion pour les bénévoles (régionaux et nationaux) et un accompagnement sur mesure (par l'équipe salariée, par les ancien·ne·s bénévoles).

→ Un "parcours bénévole" - selon les possibilités d'engagement de chacun·e :

- un conseil local (président·e, secrétaire, trésorier·e...) au sein de chaque région
- des commissions thématiques nationales,
- des missions de porte-parolat,
- des implications ponctuelles selon les "projets"

+300

bénévoles formé·e·s
en 2023/2024

2,5 ans

engagement moyen



« Action en santé mentale du Service de Santé Etudiante »

Docteur Muriel Prudhomme, directrice du Service de Santé Etudiante de l'Université Paris Cité, Panthéon-Sorbonne et Sorbonne Nouvelle

LA GESTION ET LE PERIMETRE DU SSE

↓ **3 universités co-contractantes pilotent le SSE**

Université Paris Cité (université de rattachement) (60 000 étudiants)

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (45 000 étudiants)

Université Sorbonne Nouvelle (16 000 étudiants)

↓ **34 établissements conventionnés partenaires**

1 université Paris-Panthéon-Assas (20 000 étudiants)

5 grands établissements: Sciences Po, INALCO, EHESS, ENSAM, EHESP (20 000 étudiants)

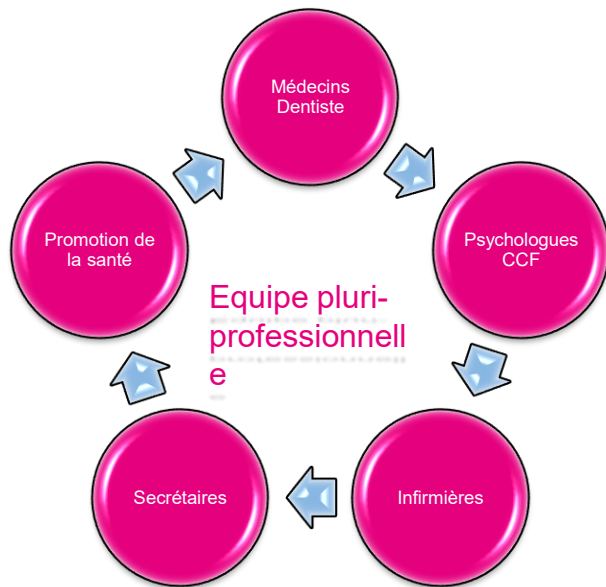
13 Établissements publics (4500 étudiants)

15 Etablissements privés (5500 étudiants)

=> Environ 170 000 étudiants rattachés au SSE

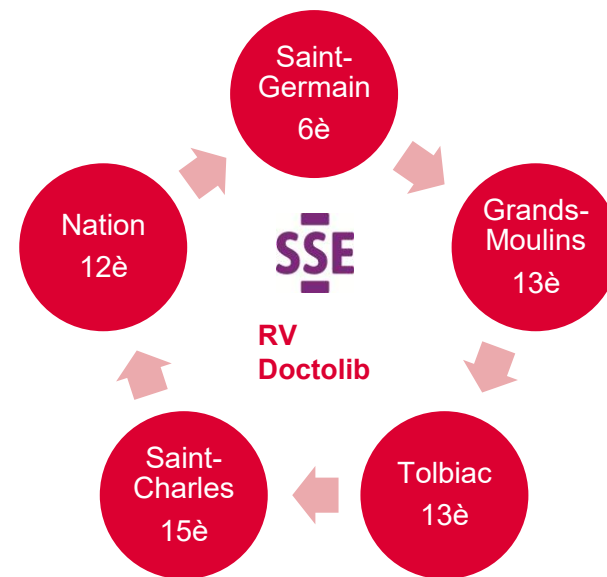
DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ À DISPOSITION DES ETUDIANTS

SERVICE DE SANTÉ
ÉTUDIANTE



5 sites

saint-germain.sse@u-paris.fr
grands-moulins.sse@u-paris.fr
nation.sse@u-paris.fr
Tolbiac.sse@u-paris.fr
Saint-charles.sse@u-paris.fr



des missions prioritaires organisées en centre de santé

SERVICE DE SANTÉ
ÉTUDIANTE

veille sanitaire

- Suivi des besoins et de la santé des étudiants
- Gestion des crises sanitaires

Prévention, promotion et éducation à la santé,

- Dispositif de sport sur ordonnance
- Santé sexuelle
- Escape game « gestion des risques en milieu festif »

- Forums santé
- Cafés santé
- Étudiants relais en santé

Accès aux soins de premier recours de tous les étudiants

- Médecin traitant
- Aménagement des études et examens
- Santé sexuelle
- Sport santé nutrition
- Prévention bucco-dentaire

- Entretiens avec des psychologues
- Chèques psy
- Psychotrauma
- Addictions
- Conseillère conjugale et familiale
- Sexologue

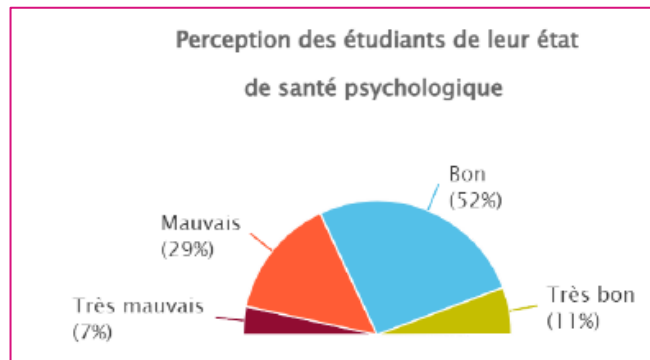
LA SANTE MENTALE DES ETUDIANTS (OBSERVATOIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE)

Etudiants disant avoir des troubles en santé mentale

28% en 2016

43% en 2021 (Covid)

36% en 2023



Profils les plus touchés:

- Les femmes (44% vs 26% pour les hommes)
- Les étudiants d'origine étrangère (42% vs 35%)
- Les étudiants d'origine populaire (41% vs 30%)

2 Facteurs de majoration des troubles:

- l'isolement
- La précarité financière

A Paris:

- 50% des étudiants sont en mobilité nationale ou internationale
- 35% des étudiants disent que leur budget ne suffit pas à couvrir leurs besoins
- 10% fréquentent les distributions alimentaires

ACCES AUX SOINS EN SANTE MENTALE: L'EQUIPE DU SSE

L'équipe :

12 psychologues (6 ETP),

2 psychiatres (0,4 ETP),

6 médecins généralistes (3,5 ETP)

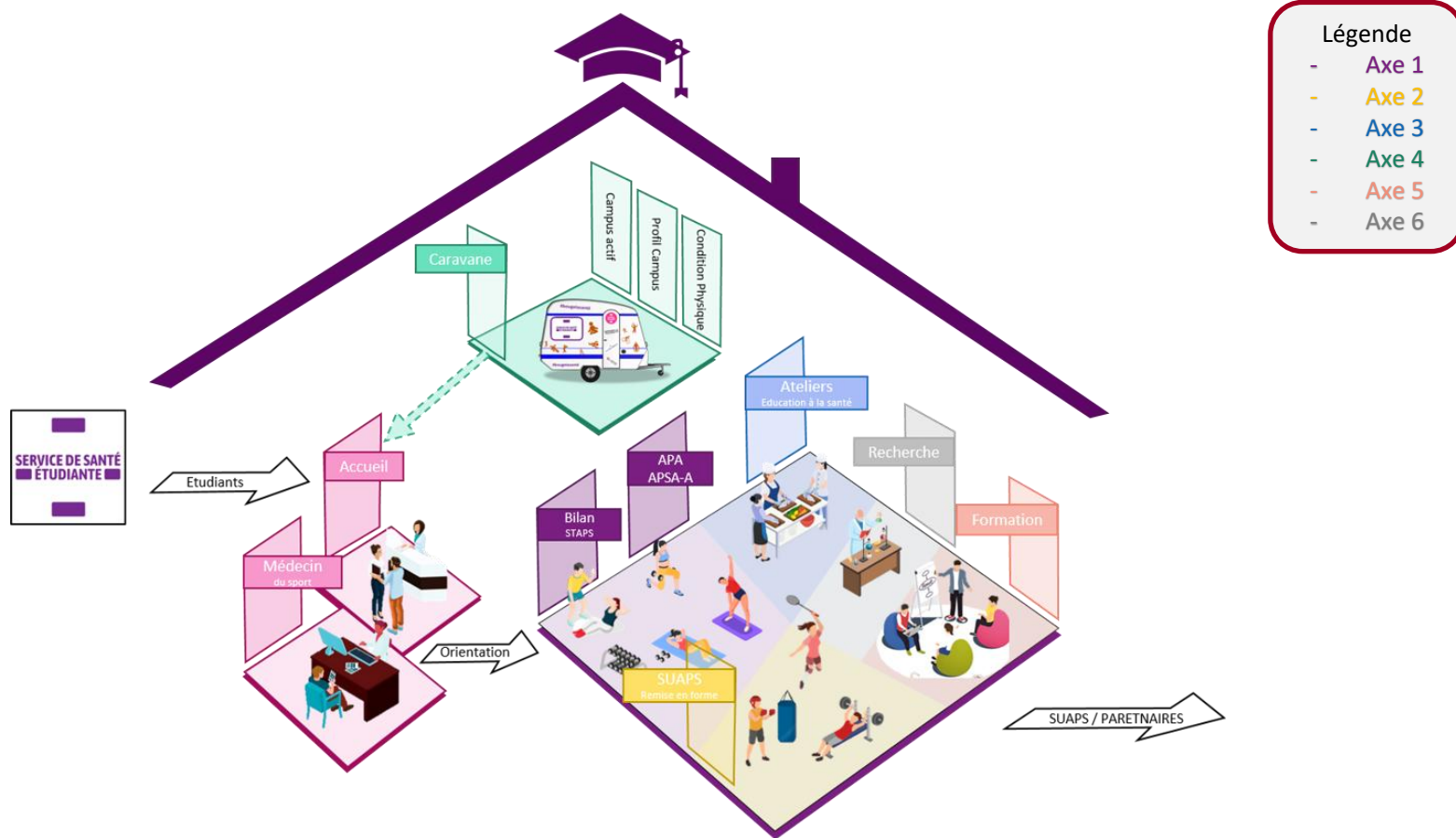
1 médecin addictologue (04 ETP)

2 hypnothérapeutes (0,8 ETP), 1 psychodiététicien/TCA/gestion du stress (0,6 ETP)

Les prises en charges proposées:

- Accompagnement psychologique (court terme ou avant orientation)
- Prise en charge du psychotrauma (hypnose, EMDR)
- Ateliers Gestion du stress
- Ateliers Troubles des conduites alimentaires
- Ateliers étudiants isolés
- Inclusion dans le dispositif sport santé « Bouge ta santé »

LA MSSU: UNE REPOSE ESSENTIELLE AUX PROBLEMATIQUES DE SANTE MENTALE DES ETUDIANTS



ACCES AUX SOINS EN SANTE MENTALE: L'EQUIPE DU SSE

L'organisation des consultations avec les psychologues :

- Reçoivent sur RV pour 8/10 consultations/an, (via Doctolib)
- 1 RV non programmé par site et par jour
 - 11 000 consultations en 2023-24 (environ 2000 patients)

Consultations avec les psychiatres:

- Pas en 1ere intention, réorientation suite à RCP (concertation pluriprofessionnelle)
- 530 consultations en 2023-24 (environ 250 patients)

Consultations avec les médecins généralistes:

Prise en charge en 1ere intention des troubles anxieux et anxio-dépressifs
Mobilisation du dispositif santé psy étudiant (67 consultations en 2023-24)

Le constat des professionnels

- Augmentation du nombre de demandes de prise en charge « psy »
- Augmentation de la nécessité d'orientation
- Augmentation de la gravité des troubles/symptômes

ACCES AUX SOINS EN SANTE MENTALE: LES PARTENAIRES PRIVILEGES

La Fondation santé des Etudiants de France:

- Accès à la consultation de psychiatrie du BAPU de la FSEF (BAPU Pascal)
- Participation aux RCP santé mentale
- Dispositif Fil Harmonie (accompagnement des décompensations psychotiques)

Pôle Prévention et Orientation Psychologique de la faculté de santé:

Consultation d'évaluation et d'orientation menée par un psychiatre

Réservé aux étudiants en médecine, pharmacie, odontologie

Participation aux RCP santé mentale

Réseau Resppet, CJAAD*, IMM

*centre expert spécialisé dans les troubles psychotiques émergeants

PARCOURS DE SOINS EN SANTE MENTALE

1^{er} recours

- Psychologues
- Médecins généralistes
- Consultations aménagements études/examens liés au handicap

RCP

- Orientation vers la psychiatrie
- Orientation vers le sport santé, les ateliers d'éducation pour la santé,
- médecins généralistes pour mise sous traitement antidépresseur
- Rôle de care manager des infirmières

Psychiatres

- Evaluation du risque suicidaire
- Echec de traitement antidépresseur
- Troubles psychotiques notamment ruptures de soins
- développement nouveau et récent d'une pathologie émergente
- Troubles neurodéveloppementaux (éventuellement pour orientation vers centre expert)

Partenaires

- Prise en charge en psychiatrie publique (CMP, BAPU)
- Evaluation en centre expert (psychoses émergentes, troubles du neurodéveloppement, troubles bipolaires...)
- Urgences (CPOA, CAC)
- Hospitalisation

ACCES AUX SOINS EN SANTE MENTALE: LE DISPOSITIF SANTÉ PSY ETUDIANT

Similaire au dispositif monpsy mais sans avances de frais

- Accès à la consultation de psychologues libérales conventionnées sans prescription
- 12 séances par an

Choix du psychologue et inscription sur : [Santé Psy Étudiant](#)

Notre SSE a passé convention avec 50 psychologues

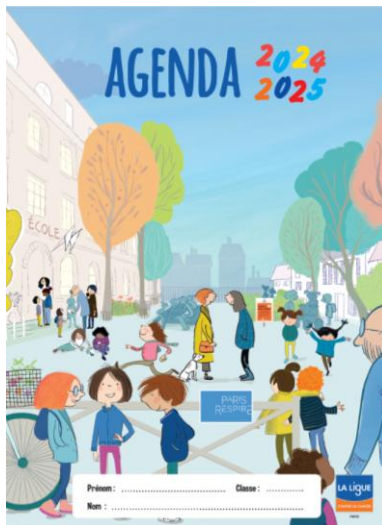
- Accès non sectorisé, les étudiants peuvent venir de n'importe quelle université
- 15 000 consultations financées par le SSE en 2023-2024

« Actions de promotion de la santé en direction des jeunes »

Charlotte Kanski, responsable de la Prévention à la Ligue contre le cancer

Actions de promotion de la santé en direction des jeunes

Conseil territorial de santé – le 14 novembre 2024



La Ligue contre le cancer, partenaire de l'éducation nationale

- La Ligue contre le cancer bénéficie de l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public délivré par le Ministère de l'Education nationale
- Une convention cadre de partenariat entre la Ligue contre le cancer et l'Education nationale a été signée le 16/12/2021 – 3 axes de coopération :
 - Développement et mise à disposition de ressources et d'outils
 - Développement et mise en œuvre de programmes et d'actions de prévention
 - Formation et accompagnement des acteurs éducatifs



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE

Le Défi collectif de créations artistiques en éducation à la santé

Promouvoir une éducation à la santé dès le plus jeune âge

Ouvert aux classes des écoles maternelles et primaires

L'objectif général du défi est de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables à leur santé, en réalisant une oeuvre artistique collective.

En 2024-2025, le concours porte sur le thème des écrans et s'intitule « Les écrans, la santé, et nous ».

De la petite section au CM2



Projet ludique et participatif d'éducation à la santé 2024-2025



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE

Le Défi collectif de créations artistiques en éducation à la santé

Exposition des œuvres à la bibliothèque de la Cité des sciences



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE

Le Défi collectif de créations artistiques en éducation à la santé

Remise des prix à La Villette



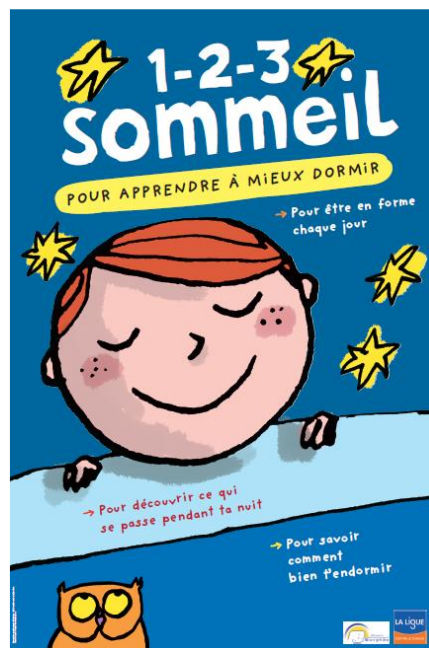
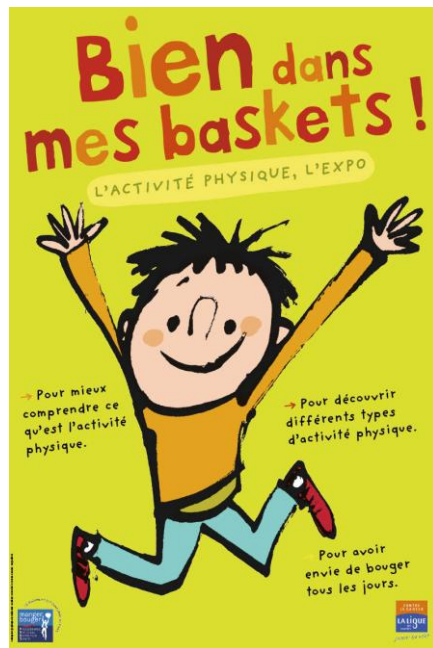
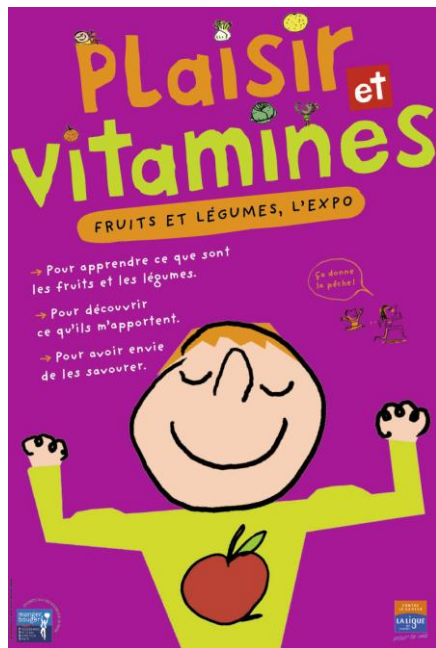
Nouveauté 2025 : Prix Ville de Paris



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE

Du CP au CM2

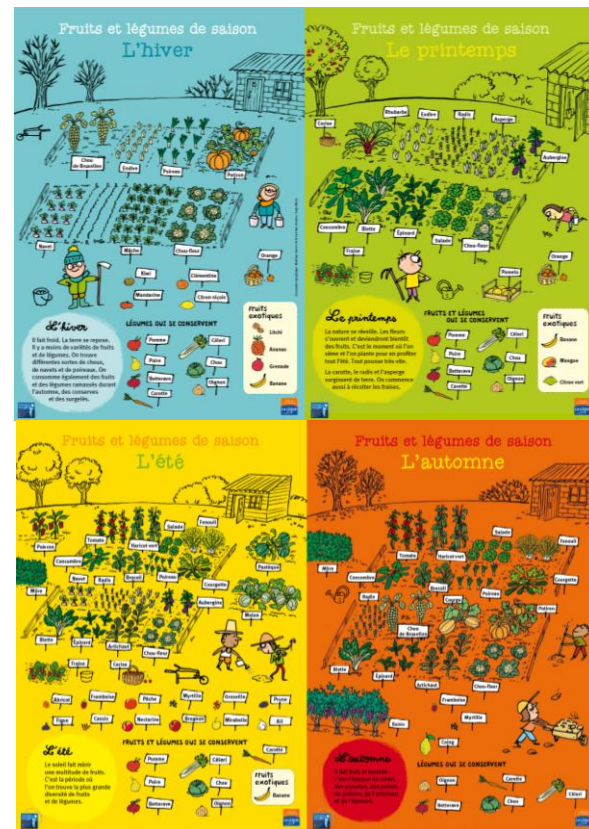
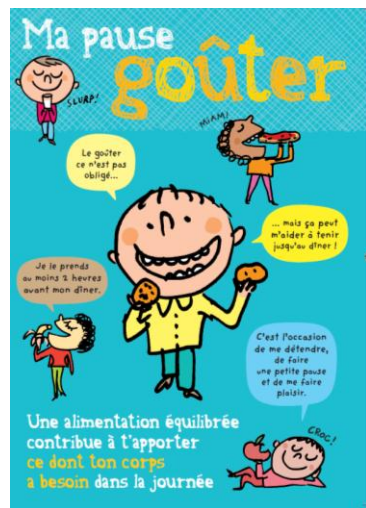
Les expositions



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE

Les dépliants et livrets de jeux

<https://www.plaisiretvitamines.org>



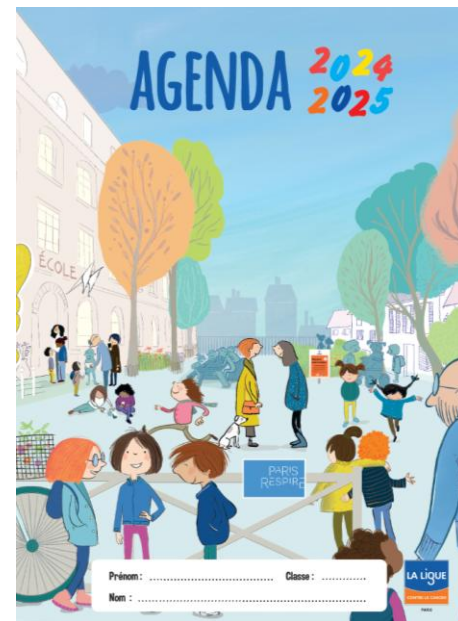
PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE

L'agenda scolaire

Diffusé gratuitement aux 16 000 élèves de CM2 des écoles parisiennes

Guide pédagogique

Site lig-up.net



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE

Explo'Santé

Le programme a un double objectif : l'éducation à la santé et le développement d'un environnement favorable à la santé.

Il comprend :

- la formation des intervenants et des enseignants ;
- le plaidoyer pour le développement d'environnements sociaux et physiques sains ;
- 10 séances d'éducation à la santé par an pour développer progressivement les CPS des élèves (40h sur le cycle 3 par élève).



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE PRIMAIRE

Espaces sans tabac aux abords des écoles

Pour dénormaliser la consommation de tabac :

- Changer l'image du tabagisme encore perçu comme un acte de la vie quotidienne
- Prévenir l'entrée des plus jeunes dans le tabagisme en limitant leur exposition au tabac.
- Poursuivre l'objectif fixé par le Programme National de Lutte contre le Tabac (PNLT) : une génération sans tabac d'ici 2032.



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE SECONDAIRE



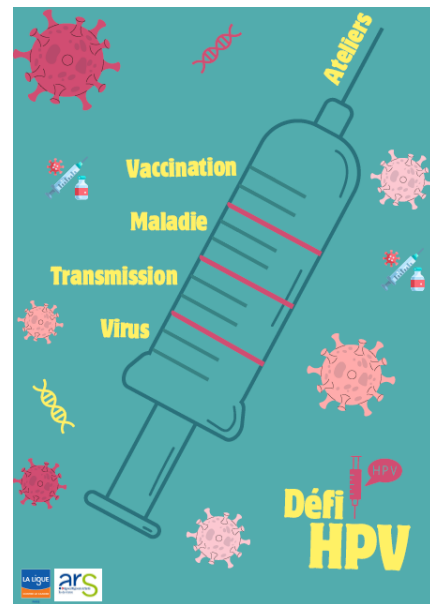
PROMOTION DE LA SANTE DANS LE SECONDAIRE

En 6ème et en 5ème

Défi HPV

Objectifs : Comprendre ce qu'est le virus HPV, les maladies qu'il peut engendrer et l'intérêt de la vaccination

- Jeu de plateau pour 2 équipes : quizz en 4 manches sur 4 thématiques
- 2 ateliers :
 - Comprendre comment se propage un virus – Atelier « Loups-garous »
 - Comprendre comment la vaccination permet de casser les chaînes de transmission



Avec la participation des étudiants en service sanitaire



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE SECONDAIRE

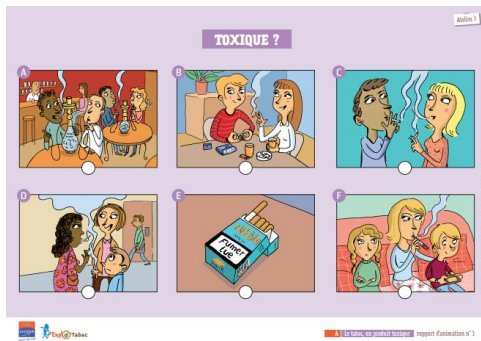
En 6ème et en 5ème

Explo'Tabac

Développer une démarche interactive afin de faire réfléchir les élèves aux moyens de résister aux pressions.

27 ateliers illustrant 10 thématiques :

- Le tabac, un produit toxique.
- Le tabac et la manipulation des industriels du tabac.
- Le tabac et la santé.
- Dire non au tabac.
- Ne pas, ne plus fumer.
- Le tabac, emprise et impact sur la société.
- Pourquoi fumer ?
- Le tabac : histoire et lois.
- Le tabac, l'argent et le business.
- Les autres formes de consommation nicotinique.



Avec la participation des étudiants en service sanitaire



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE SECONDAIRE

Conférences – débats

animées par des médecins oncologues et des étudiants en médecine en service sanitaire.

Ces séances d'information-débat s'adressent aux élèves des collèges (à partir de la 4^{ème}) et des lycées parisiens et portent sur le thème : « Cancers, comprendre pour prévenir ».



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE SECONDAIRE

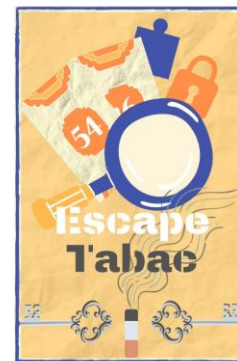
A partir de la 3^{ème}

Escape Tabac

En version salle ou jeu de cartes, l'Escape game « Escape tabac » créé par le Comité de Paris en partenariat avec la Cité des sciences, a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'arrêt du tabac.



Avec la participation des étudiants en service sanitaire



PROMOTION DE LA SANTE DANS LE SECONDAIRE

Escape game sur l'alcool

Objectif :

Donner les clefs pour organiser une soirée en limitant les risques liés à la consommation d'alcool :

- Qu'est-ce qu'une dose d'alcool ?
- Les effets sur l'organisme ?
- La manipulation par les lobbies alcooliers ?
- L'alcool et moi ?
- Comment limiter les risques et passer une soirée inoubliable ?





PARIS



Merci de votre attention

Charlotte Kanski, charlotte.kanski@ligue-cancer.net



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Conseil territorial de santé de Paris

Jeudi 14 novembre 2024